

Code de vie

Projet éducatif

Le projet éducatif, ça nous concerne tous...

À l'Académie :

- on se questionne, on cherche, on trouve;
- on se préoccupe de ce qui se passe ici et ailleurs;
- on se donne des outils pour apprendre et être autonome;
- on apprend à s'organiser et à faire des travaux de qualité;
- on se respecte et on prend soin des autres;
- on vit des activités variées pour développer nos talents;
- on prend soin de sa santé : son corps, sa tête et son cœur ;
- on travaille en coopérant et en s'entraidant.

En harmonie à l'Académie François-Labelle

À l'AFL nous affirmons qu'il est possible et même essentiel que tous les apprenants, de la maternelle à la sixième année, se développent dans un environnement où règnent l'harmonie et l'ouverture aux autres.

Tous les intervenants scolaires, des enseignants aux spécialistes, en passant par les membres du service d'encadrement parascolaire et du service d'éducation spécialisée, unissent leurs efforts afin de donner à chaque élève la possibilité d'être écouté, soutenu, encouragé et conseillé.

Il est donc important que chaque élève de l'Académie sache qu'il peut, en tout temps, demander le support d'un adulte afin d'être aidé.

Programme de prévention contrant l'intimidation

La clé pour enrayer et prévenir le phénomène de l'intimidation, se trouve dans l'établissement et le maintien d'un environnement sécurisant où tous les adultes et les enfants se sentent impliqués.

Le programme vise à établir une atmosphère bienveillante dans l'école entière soit en classe, au service de garde, dans la cour, au dîner et dans l'autobus scolaire. À cet effet, une démarche précise est mise en place pour accompagner les élèves pouvant être victimes d'intimidation et les élèves intimidateurs.

Code de vie

Parmi les mesures visant à fournir à l'élève des services d'encadrement permettant d'assurer sa sécurité et celle des autres ainsi qu'un fonctionnement social harmonieux, les règles du *Code de vie* de l'Académie viennent donner à l'élève les outils nécessaires à l'acquisition de valeurs et d'attitudes basées sur les éléments du profil de l'apprenant au Programme d'éducation internationale :

- **Effectuer des recherches;**
- **Penser par soi-même;**
- **Communiquer;**
- **Prendre des risques;**
- **Posséder des connaissances;**
- **S'appuyer sur des principes;**
- **S'occuper d'autrui;**
- **Manifester une ouverture d'esprit;**
- **Faire preuve d'un bon équilibre;**
- **Opérer un retour sur soi-même.**

Les règlements du *Code de vie* de l'Académie sont respectés par *tous*. En regard de l'ordre et de la discipline, tout membre du personnel de l'Académie a juridiction sur tout élève de l'Académie. La direction est seule responsable de l'application des mesures disciplinaires qui impliquent la suspension ou l'expulsion d'un élève.

LISTE DES RÈGLEMENTS

Absences

- En cas d'absence prévue, je m'informe du travail à faire et je le fournis dans les délais prescrits.

Agenda

- J'apporte tous les messages à la maison.
- Je fais signer mon agenda à la demande et je présente la signature à l'intervenant(e) le lendemain.
- Je garde mon agenda propre et je l'utilise comme outil de planification et de communication école-famille seulement.

Cafétéria

- Je porte mon tablier tous les midis et je suis responsable de son rangement (préscolaire et 1^{re} année). Le port du tablier est facultatif en 2^e et 3^e années.
- Je m'abstiens d'apporter de la gomme, des friandises, des aliments contenant des noix ou des arachides et des boissons gazeuses; je pense à tous ceux qui souffrent d'allergies.
- Je demeure calme à ma place, je m'abstiens de lancer ou d'échanger de la nourriture. Je dépose tous les déchets dans la poubelle ou le recyclage, selon chaque item.
- J'apporte un repas santé et une collation saine en privilégiant les fruits, les légumes ou le fromage.

Classe

- Dans tous mes cours, j'effectue le travail demandé, je participe aux diverses activités et je respecte les consignes de l'intervenant(e).
- J'apporte ma contribution pour favoriser un climat de classe propice aux apprentissages.

Travaux et évaluations

- J'accomplis tous mes travaux et devoirs à temps, et ce, selon les exigences et les échéanciers dictés par les enseignant(e)s.
- Je m'abstiens de tricher ou de copier; je respecte aussi les droits d'auteurs.

Matériel

- J'ai à portée de main le matériel nécessaire pour chacun de mes cours.
- Je répare, remplace ou paye tout objet que j'ai perdu ou endommagé.

Objets personnels

- J'apporte seulement les objets qui me sont utiles pour mes cours.
- Je laisse à la maison tout jeu électronique.
- Les lecteurs numériques (type mp3, iPod) peuvent être utilisés lors du transport scolaire uniquement.
- Sur la cour d'école, il est permis d'utiliser de petits objets provenant de la maison. Ceux-ci doivent pouvoir être rangés dans le sac d'école : aki, corde à danser, cloche-pied.
- S.E.P : Il est important de mentionner qu'au S.E.P seuls les jeux fournis par l'école sont autorisés.

Cour

- Je demeure à l'intérieur des limites de la cour et je demande la permission à un(e) intervenant(e) pour entrer dans l'école.
- Je m'abstiens de lancer des roches, du sable ou des balles de neige. De plus, j'adopte un comportement respectueux envers les autres et l'environnement.
- Au son de la cloche, je cesse de jouer et je me dirige calmement vers mon rang où je demeure silencieux(euse).
- Je dépose tous les déchets dans les poubelles.

Déplacements

- Dans les corridors, je circule en marchant silencieusement.
- J'ai toujours l'autorisation d'un(e) intervenant(e) pour circuler dans l'école et j'ai un permis de circulation qui le justifie.

Arrivée le matin

- Entre 7 h 55 et 8 h 10, je me présente sur la cour et non dans l'école.
- Je respecte les consignes des intervenant(e)s.

Journées pédagogiques

- Je circule calmement dans l'école; je participe et je respecte les consignes des intervenant(e)s.
- L'uniforme étant facultatif, je porte des vêtements décents et appropriés (pas de camisole, ni de chandail découvrant le ventre).

Activités parascolaires

- Je circule calmement dans l'école; je participe et je respecte les consignes des intervenant(e)s.
- J'apporte le matériel requis et/ou les vêtements appropriés pour cette activité.

Langage, attitude et comportement

- Je suis poli(e) et respectueux(euse) dans mes attitudes, mes gestes et mes paroles, et ce, envers les autres élèves et les intervenant(e)s : je m'abstiens de blasphémer ou d'employer un vocabulaire inadéquat, de bousculer ou de me tirer et de provoquer des querelles.

Retard

- Je me présente à l'heure pour tous mes cours, y compris après les récréations.
- Tout retard doit être motivé.

Hygiène

- Je m'occupe de ma propreté et de celle de mes vêtements.
- Je ne porte ni de vernis à ongles ni de maquillage.
- Je me lave les mains avant les repas et après être allé(e) aux toilettes.

Tenue vestimentaire

- Je porte mon uniforme au complet chaque jour et selon les normes de l'Académie; je n'apporte pas de modification à mon uniforme :
 - La cravate marine est permise pour les garçons uniquement;

- Pour tous les élèves, les bas doivent être de couleurs unies et assorties;
 - Seuls les souliers plats et à semelles non marquantes sont autorisés. De plus, ils doivent être portés adéquatement;
 - La jupe se porte à au plus 7 cm au-dessus du genou.
 - Les bijoux et parures de tête de grosseur et en quantité excessive ne sont pas permis;
 - Les cheveux doivent être de couleur naturelle (les mèches de couleur naturelle sont tolérées si elles sont en quantité modérée et peu contrastantes). Les cheveux doivent être propres et soignés, en conservant le visage dégagé. Il est important de noter que l'Académie se réserve le droit de refuser toutes coupes de cheveux qui émaneraient d'une nouvelle mode ou d'un nouveau phénomène puisque nous privilégions davantage les coupes classiques.
- Je porte adéquatement les vêtements exigés dans chacun de mes cours et je les range adéquatement.
 - J'enlève tout chapeau, casquette, foulard, à l'intérieur de l'école.
 - Je range tous mes objets dans mon casier ou à l'endroit approprié.

Transport

- Je respecte les règlements du transport scolaire et les consignes du conducteur.
- Pour le confort et la sécurité de tous les passagers, je demeure assis(e) en tout temps pendant le trajet.

S.E.P

Les règles de ce code de vie s'appliquent aussi lors des activités du service d'encadrement parascolaire.



ENGAGEMENT AUX RÈGLES DE VIE

**Le succès de l'élève dépend
de la collaboration de tous.**

ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu les règles de vie de mon école.

Pour mon bien-être et celui de mes ami(e)s,

je m'engage à respecter ces règles de vie durant toute l'année.

Prénom

Nom de famille

Classe

Signature : _____

Date : _____

PARENT(S)

J'ai pris connaissance des règles de vie de l'école.

**J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ces
règles de vie durant toute l'année scolaire.**

Signature(s) : _____

Date : _____

