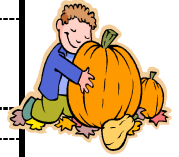


PRÉSCOLAIRE

MODULES DE RECHERCHE AU PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE 2013-2014

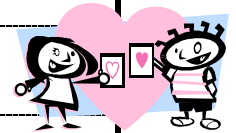
Comment le monde fonctionne	
Titre :	« Les couleurs de la nature »
Idée maîtresse :	La nature se transforme au fil des saisons.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les saisons à travers les régions géographiques du monde • Les transformations de la nature associées aux saisons • L'adaptation des êtres vivants aux modifications saisonnières
Temps de l'année :	Septembre-octobre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous organisons	
Titre :	« Le monde du cirque »
Idée maîtresse :	L'organisation de spectacles nécessite que chacun connaisse bien son rôle.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Rôles, types et organisation spatiale dans le cirque • Les qualités et talents nécessaires pour faire partie d'une équipe de cirque • L'ambiance et décor : éléments que les spectateurs apprécient • Les personnages du cirque
Temps de l'année :	Novembre - décembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous exprimons	
Titre :	« Merci pour la carte! »
Idée maîtresse :	Des souhaits peuvent s'échanger par l'entremise de cartes.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les diverses occasions où l'on utilise des cartes de souhaits • Les messages que l'on écrit dans les cartes de souhaits • Les moyens utilisés pour expédier des cartes de souhaits
Temps de l'année :	Janvier - février
Sortie ou activité éducative :	À venir



Qui nous sommes	
Titre :	« Bien dans ma peau »
Idée maîtresse :	Quotidiennement, l'être humain fait des choix dans son mode de vie afin de maintenir son bien-être et sa santé.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Nos habitudes quotidiennes et routines • Le concept d'hygiène de vie ici et ailleurs • Les choix équilibrés • Les conséquences de nos choix
Temps de l'année :	Mars à mi-avril
Sortie ou activité éducative :	À venir



Le partage de la planète	
Titre :	« Eau-Secours! »
Idée maîtresse :	L'eau est utile pour tous les êtres vivants, mais doit être utilisée avec discernement.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les façons dont l'être humain utilise l'eau • Les façons dont les autres êtres vivants utilisent l'eau • Les moyens de partager l'eau et d'éviter son gaspillage
Temps de l'année :	Mi-avril à mi-mai
Sortie ou activité éducative :	À venir



Où nous nous situons dans l'espace et le temps	
Titre :	« Ma maison »
Idée maîtresse :	À travers le temps, l'être humain adapte son habitat selon ses besoins.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les maisons dans le temps • L'aménagement de la maison • Les maisons à travers le monde
Temps de l'année :	Mi-mai à juin
Sortie ou activité éducative :	À venir



Qui nous sommes	
Titre :	« Des amis pour la vie? »
Idée maîtresse :	Nos amitiés sont le reflet de notre personnalité et enrichissent notre vie.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • La définition de l'amitié et ses caractéristiques • Les façons de se faire des amis • L'évolution de l'amitié au fil des années • Le lien entre mes intérêts et le choix de mes amis
Temps de l'année :	Début septembre à mi-octobre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous exprimons	
Titre :	« Do, ré, mi... »
Idée maîtresse :	La musique transmet des émotions et des sentiments.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les divers styles musicaux à travers le monde • Les sentiments, les émotions et les comportements associés aux types de musique • Les messages transmis à travers la musique
Temps de l'année :	Mi-octobre à fin novembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Le partage de la planète	
Titre :	« Sac en papier ou en tissu? »
Idée maîtresse :	Le pouvoir de préserver les ressources de notre planète est entre nos mains.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Nos habitudes de consommation et leurs conséquences sur l'environnement • Nos responsabilités face à l'environnement versus l'éducation à la prévention • Les moyens que nous utilisons pour contrer le gaspillage des ressources
Temps de l'année :	Décembre-janvier
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous organisons	
Titre :	« Vroum! Vroum! »
Idée maîtresse :	Les systèmes de transport sont directement liés aux besoins de la communauté.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents moyens de transport et leur utilité • Les ressemblances et les différences entre les types de transport • Les raisons pour lesquelles certains moyens de transport ont été inventés • Les liens entre les systèmes de transport et l'environnement
Temps de l'année :	Février-mars
Sortie ou activité éducative :	À venir



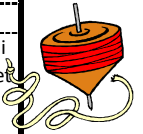
Comment le monde fonctionne	
Titre :	« Le monde vivant »
Idée maîtresse :	Les êtres vivants s'adaptent à leur milieu.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les particularités des êtres vivants dans notre environnement naturel immédiat • Les particularités des êtres vivants dans d'autres environnements naturels à travers le monde • La capacité des êtres vivants à s'adapter à leur environnement
Temps de l'année :	Avril à mi-mai
Sortie ou activité éducative :	À venir



Où nous nous situons dans l'espace et le temps	
Titre :	« Mon histoire, ma vie... »
Idée maîtresse :	Des événements marquent l'enfance de chacun.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les origines et les circonstances de sa naissance • Les événements marquants survenus depuis sa naissance • Les ressemblances et les différences entre son enfance et celle de ses compagnons.
Temps de l'année :	Mi-mai à fin juin
Sortie ou activité éducative :	À venir



Où nous nous situons dans l'espace et le temps	
Titre :	« De la toupie au X-Box... »
Idée maîtresse :	Les habitudes de vie se transforment au fil du temps, mais certaines quêtes demeurent.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • La comparaison entre les modes de vie des gens d'autrefois et celui des gens d'aujourd'hui • Les causes et les conséquences des différences entre le mode de vie des gens d'autrefois et celui des gens d'aujourd'hui • Les liens entre ce qui rendait les gens heureux dans le passé et ce qui rend les gens heureux dans le présent
Temps de l'année :	Début septembre à mi-octobre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Qui nous sommes	
Titre :	« Mieux vivre avec les autres »
Idée maîtresse :	Les êtres humains développent des stratégies afin de mieux vivre entre eux.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les stratégies adoptées par les humains pour mieux vivre ensemble • Reconnaître ses émotions et celles des autres • L'utilité des comportements de bienséance dans les relations interpersonnelles
Temps de l'année :	Mi-octobre à mi-novembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous exprimons	
Titre :	« Des histoires imaginaires... »
Idée maîtresse :	La réalité et l'imaginaire se croisent dans nos histoires et nos contes.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • La différence entre un fait vraisemblable et un fait invraisemblable • Le rôle de l'histoire imaginaire dans les cultures qui composent le monde • Les sentiments et les émotions évoqués par les histoires
Temps de l'année :	Mi-novembre à décembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous organisons	
Titre :	« Bonjour, Monsieur Pompier! »
Idée maîtresse :	Les différents métiers permettent à la société de s'organiser
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Le concept des besoins • Les besoins de l'être humain • Les métiers présents dans son milieu et les trois secteurs d'emplois • Les différences et les similarités des métiers
Temps de l'année :	Janvier-février
Sortie ou activité éducative :	À venir



Le partage de la planète	
Titre :	« Wouf! Miaou! Pitpit! »
Idée maîtresse :	Nous sommes responsables de nos animaux de compagnie.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Faire la différence entre les animaux sauvages et les animaux de compagnie • Les besoins des espèces animales que nous apprivoisons • La responsabilité de l'être humain face aux animaux de compagnie • Les utilités et les avantages que nous procurent les espèces animales que nous apprivoisons
Temps de l'année :	Mars-avril
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment le monde fonctionne	
Titre :	« Le monde des bestioles »
Idée maîtresse :	Les bestioles sont présentes partout sur la planète et assument le rôle que la nature leur a donné
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques physiques des bestioles • L'utilité et la nuisance des bestioles • Le mode de vie des bestioles
Temps de l'année :	Mai-juin
Sortie ou activité éducative :	À venir



Où nous nous situons dans l'espace et le temps	
Titre :	« Passeport, s'il vous plaît! »
Idée maîtresse :	Au fil du temps, l'immigration enrichit la culture des sociétés d'accueil.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les diverses communautés culturelles qui façonnent notre société • Les raisons pour lesquelles ces communautés culturelles se sont installées dans notre société • Les apports de ces communautés culturelles pour notre société
Temps de l'année :	Septembre à mi-octobre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Le partage de la planète	
Titre :	« Vidons notre p'tit cochon! »
Idée maîtresse :	Nous cherchons à améliorer le sort de nos frères et de nos sœurs moins nantis.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte des causes de la pauvreté dans le monde • Compréhension des conséquences de la pauvreté sur l'être humain • Identification des moyens pour contrer les méfaits de la pauvreté • Expérimentation de gestes concrets pour atténuer la pauvreté
Temps de l'année :	Mi-octobre à fin novembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous organisons	
Titre :	« Un projet qui fait boule de neige »
Idée maîtresse :	La planification d'une expédition, d'une excursion ou d'un voyage nécessite que l'on tienne compte de contraintes internes et externes.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les besoins physiques à combler • Les besoins sociaux et affectifs à combler • Les besoins matériels à combler • Les contraintes matérielles et économiques
Temps de l'année :	Décembre- janvier
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment le monde fonctionne	
Titre :	« Les microbes attaquent! »
Idée maîtresse :	La nature développe des mécanismes de défense contre les maladies qui l'assaillent.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • L'infiniment petit : bactéries, microbes et virus • Les maladies courantes des êtres vivants qui sont causées par les bactéries, virus et microbes • Le mode de propagation des maladies courantes à travers le monde et les époques • Les mécanismes de défense de la nature pour contrôler ou enrayer ces maladies.
Temps de l'année :	Février-mars
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous exprimons	
Titre :	« Dessine-moi un mouton... »
Idée maîtresse :	Les œuvres artistiques permettent d'exprimer des émotions et peuvent transmettre des messages.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents domaines d'expression artistique • L'évolution de ces différents domaines d'expression artistique • Les messages transmis par les artistes à travers leurs œuvres artistiques
Temps de l'année :	Avril à début mai
Sortie ou activité éducative :	À venir



Qui nous sommes	
Titre :	« Les droits jusqu'au bout du monde »
Idée maîtresse :	Les besoins et les droits des enfants peuvent définir les valeurs des sociétés.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Le concept des besoins et des droits des enfants • Les valeurs de différentes sociétés • La comparaison des droits, besoins et valeurs dans les sociétés d'ici et d'ailleurs
Temps de l'année :	Début mai à mi-juin
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous exprimons	
Titre :	« Entends-tu le tic-tac de mon cœur? »
Idée maîtresse :	Le vocabulaire que nous utilisons embellit notre discours.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les richesses du vocabulaire de notre langue maternelle et de notre langue seconde • Les liens entre certaines expressions et figures de style et les différents contextes culturels • Les outils pour rendre sa langue agréable et plaisante à vivre
Temps de l'année :	Septembre - octobre
Sortie ou activité éducative :	À venir



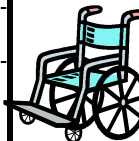
Qui nous sommes	
Titre :	« Fêter, c'est une tradition! »
Idée maîtresse :	Les croyances des peuples influencent leurs traditions et coutumes.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les concepts de croyances, fêtes, traditions et coutumes • L'influence des fêtes, traditions et coutumes sur le quotidien • Le lien entre une fête et sa croyance • Les origines de ces fêtes et traditions
Temps de l'année :	Octobre – novembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



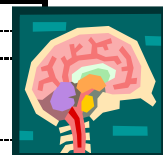
Le partage de la planète	
Titre :	« Panda et tigre de Sibérie »
Idée maîtresse :	Les êtres vivants qui disparaissent ne reviennent plus.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • L'identification des êtres vivants disparus ou en voie d'extinction • Les causes et les conséquences associées à la disparition des êtres vivants • Notre responsabilité face à la survie des êtres vivants • Les solutions possibles pour prévenir ou contrer la disparition des êtres vivants
Temps de l'année :	Décembre – janvier
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous organisons	
Titre :	« C'est la vie... »
Idée maîtresse :	Un handicap ou une déficience nécessite que l'on adapte son environnement physique et ses activités quotidiennes.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents types de handicaps physiques pouvant affecter les personnes • Les difficultés rencontrées au quotidien lorsqu'on souffre d'un handicap physique • Des pistes de solutions pour surmonter ces difficultés
Temps de l'année :	Février – mars
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment le monde fonctionne	
Titre :	« Le corps humain, un monde à découvrir! »
Idée maîtresse :	Le corps humain est une machine complexe.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les diverses fonctions et habiletés du corps humain • Les organes associés aux fonctions et habiletés du corps humain • L'influence de l'alimentation sur le corps humain.
Temps de l'année :	Avril – mai
Sortie ou activité éducative :	À venir



Où nous nous situons dans le temps et dans l'espace	
Titre :	« Sur les traces du passé »
Idée maîtresse :	Les événements qui surviennent dans l'histoire des civilisations autochtones ont un impact sur leur évolution.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • L'organisation des civilisations autochtones • Les événements qui surviennent sur les territoires autochtones influencent le mode de vie des gens qui y vivent • La spiritualité autochtone d'hier et d'aujourd'hui
Temps de l'année :	Mai – juin
Sortie ou activité éducative :	À venir



5^E ANNÉE
MODULES DE RECHERCHE AU PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE 2013-2014 

Le partage de la planète	
Titre :	« Des héros sans masques »
Idée maîtresse :	Dans des situations difficiles, de simples citoyens du monde prennent position et se manifestent.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Des personnes qui se démarquent par des actions bienfaitrices pour l'humanité • Des éléments déclencheurs qui mènent ces personnes à poser des actions bénéfiques • Des actions bénéfiques posées et leurs conséquences, à court et à long terme, sur l'humanité
Temps de l'année :	Début septembre à mi-octobre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous organisons	
Titre :	« De l'encre, des pixels et des ondes... »
Idée maîtresse :	Afin d'organiser et améliorer leurs communications, les communautés ont élaboré des systèmes médiatiques.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les types de médias présents dans le monde • Le fonctionnement et l'utilité de certains médias présents dans le monde • L'évolution de certains médias à travers les époques • L'impact et l'influence des médias sur l'organisation des diverses cultures et sociétés
Temps de l'année :	Mi-octobre à début décembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



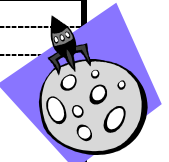
Où nous nous situons dans l'espace et le temps	
Titre :	« C'est un petit pas pour l'homme, mais un pas de géant pour l'humanité! »
Idée maîtresse :	Les grandes expéditions forgent notre Histoire.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les personnages associés aux grandes expéditions à travers le monde et les époques • Les motivations des personnages associés aux grandes expéditions à travers le monde et les époques • Les changements survenus dans le monde à la suite de ces grandes expéditions
Temps de l'année :	Début décembre à mi-février
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous exprimons	
Titre :	« Des mots qui sonnent »
Idée maîtresse :	La chanson transmet des idées, des émotions, des valeurs et permet de manifester la culture de chacune des époques.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les thèmes abordés dans les chansons d'ici et d'ailleurs, d'autrefois et d'aujourd'hui • La chanson se démarque par son style d'écriture qui peut véhiculer des messages • Les facteurs (inspiration) qui déclenchent l'écriture d'une chanson • Le respect des droits d'auteur
Temps de l'année :	Mi-février à fin mars
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment le monde fonctionne	
Titre :	« Vers l'inconnu et plus loin encore ! »
Idée maîtresse :	La Terre fait partie d'un système vaste et complexe.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Le concept de système céleste • Les corps célestes et les systèmes dans l'univers • Les conditions favorables à la vie sur les corps célestes • Les moyens technologiques pour la découverte des composantes de l'univers
Temps de l'année :	Début avril à début mai
Sortie ou activité éducative :	À venir



Qui nous sommes	
Titre :	« Les p'tits plaisirs de la vie »
Idée maîtresse :	Depuis la nuit des temps, l'être humain se divertit et ainsi découvre des cultures, s'épanouit et apprend à mieux se connaître.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution du divertissement qui a contribué au plaisir à travers les époques • Le divertissement contribue à la santé physique et mentale • Les règlements et les stratégies d'un même jeu peuvent varier à travers les cultures
Temps de l'année :	Début mai à fin juin
Sortie ou activité éducative :	À venir



Qui nous sommes	
Titre :	« La seconde ère »
Idée maîtresse :	L'adolescence est un passage important dans la vie d'un être humain.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'est l'adolescence • Les changements à l'adolescence • Les besoins des adolescents
Temps de l'année :	Mi-mai à fin juin
Sortie ou activité éducative :	À venir



Où nous nous situons dans l'espace et le temps	
Titre :	« Je me souviens... »
Idée maîtresse :	Notre société s'est profondément transformée au cours du 20^e siècle.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les changements marquants • Les événements ayant eu une incidence sur ces changements • Les personnes ayant collaboré à ces changements
Temps de l'année :	Mi-octobre à début janvier
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment nous nous exprimons	
Titre :	« L'habit ne fait pas le moine! »
Idée maîtresse :	La mode vestimentaire reflète les valeurs des sociétés.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Les changements survenus au niveau de la mode vestimentaire au cours du XXe siècle • Les pratiques vestimentaires associées aux valeurs et aux normes religieuses • La signification des courants vestimentaires à travers le monde
Temps de l'année :	Mi-janvier à fin février
Sortie ou activité éducative :	À venir



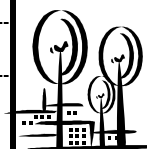
Comment nous nous organisons	
Titre :	« Qui décide? »
Idée maîtresse :	Les différents systèmes politiques mis en place dans les sociétés ont un impact sur la vie des citoyens.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonctionnement de notre système politique • Les différents systèmes politiques à travers le monde • Les répercussions de ces systèmes sur la vie des citoyens
Temps de l'année :	Fin août à octobre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Le partage de la planète	
Titre :	« Pas juste des produits, des produits justes »
Idée maîtresse :	Le commerce équitable permet aux consommateurs de faire des choix éclairés qui auront des répercussions sur la société.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'est le commerce équitable • Le rôle des consommateurs face au commerce équitable • Les impacts du commerce équitable sur les producteurs et leur communauté
Temps de l'année :	Mars à mai
Sortie ou activité éducative :	À venir



Comment le monde fonctionne	
Titre :	« Quand la nature se déchaîne... »
Idée maîtresse :	Produites par la Terre, les catastrophes naturelles sont des phénomènes engendrant des répercussions importantes.
Pistes de recherche :	<ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'est une catastrophe naturelle. • Les répercussions des catastrophes naturelles • Les moyens mis en place pour atténuer les effets des catastrophes naturelles
Temps de l'année :	Mi-octobre à fin novembre
Sortie ou activité éducative :	À venir



Selon le choix des élèves, l'exposition remplacera l'un des modules de recherche.